

Editorial

Presentando una rica polémica en torno a los fundamentos epistemológicos de estudio de la mundialización y su relación con América Latina, la sección Fundamentos y Debate incorpora en este número un par de ensayos. El primero, elaborado por el Dr. José Gandarilla –investigador del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM y editor de la revista *Educación superior: cifras y hechos*– traza una re-lectura de la modernidad latinoamericana buscando rebasar la perspectiva eurocentrista, mientras el segundo, preparado por la Dra. Patricia Nettel –profesora de la UAM, egresada de l'École des hautes études en sciences sociales de París–, aborda la complejidad barroca de la modernidad latinoamericana y la crisis del siglo XVII.

La sección Artículos y Miscelánea, en su inicio, acuerpa tres artículos que realizan evaluaciones de fondo del estado actual del sistema educativo mexicano. Abre con el ensayo elaborado por los integrantes del SNI, Juan González García y Carlos Gómez Chiñas, que se concentra en trazar sugerencias para el desarrollo de la internacionalización de la educación superior en México. Al cual sigue el trabajo preparado conjuntamente por el Dr. Zacarías Torres con José César Lenin Navarro y Rodrigo Gómez –miembros del Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo–, que luego de realizar un examen de los fundamentos teóricos del Data Envelopment Analysis, explora la aplicación puntual de esa metodología al sector educativo básico de Michoacán. Este paquete cierra con el artículo de la investigadora del CIEMAD, Dra. Concepción Martínez, que desde una perspectiva económica lanza una mirada panorámica al sistema educativo de nuestro país en todos sus niveles, desde el básico hasta posgrado, haciendo uso de múltiples cuadros y gráficas que sintetizan amplia información estadística. De ese modo, este cuerpo de ensayos avanza de dimensiones particulares a la evaluación de la situación global del sistema educativo nacional.

Los dos ensayos restantes, con los cuales concluye esta sección, exhiben orgullosamente a *Mundo Siglo XXI* como un medio académico que sirve de proyección para importantes resultados de investigación en ciencias sociales generados dentro del IPN. En este sentido, en el artículo abocado a la ocupación social del espacio en Tlaxco, Tlaxcala, confluyen como coautores tres investigadores del CIEMAD, Rolando Reynoso, Roque Carrasco y Miguel Alvarado, y una investigadora de la ESIME-Ticomán, Hena Andrés Calderón. Mientras que en la elaboración del Modelo alternativo para caracterizar la producción del sector eléctrico en México cooperan el profesor de la Escuela Superior de Comercio y Administración Tepepan, Alexander Galicia Palacios, y el investigador de la Escuela Superior de Economía, Miguel Flores Ortega.